

Bewertungsbogen Hausarbeit



Name: _____ Thema: _____ Zielgruppe: _____

Kapitel 1		erfolgt	nicht erfolgt		
Kapitel 1	Gibt eine kurze Einleitung in das Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Verdeutlicht die eigene Entscheidung für das Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Kapitel 2	Benennt die Eigenschaften der örtlichen Gegebenheiten (Beckengröße, Wassertiefe, Wassertemperatur, Bahnverteilung, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Weist auf badspezifische Besonderheiten hin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Benennt sicherheitsrelevante Faktoren des Bades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Gibt Ausführungen zu den Teilnehmern an (Gruppengröße, Voraussetzungen, Leistungsstand, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Benennt organisatorische Faktoren (Dauer einer Übungsstunde, Anzahl und Standorte der Helfer, Informationen an Eltern, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Formuliert das Richtziel des Gesamtkurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Plant einen sinnvollen Aufbau der Kursinhalte inklusive Kurzbeschreibung und einer erkennbaren Progression innerhalb des Kurses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Berücksichtigt die Vorgaben der PO / RRL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Kapitel 3		Bemerkungen + = positiv o = Verbesserungsvorschlag - = negativ	entspricht Lehrmeinung	weitere kreative Ansätze	hier nicht anwendbar
Fachkompetenz	Zeigt Sicherheit im Thema – Verwendet richtige Erläuterung				
	Verwendet zutreffende Fachbegriffe				
	Berücksichtigt die themenbezogene Sicherheit				
	Beschreibt die Standortwahl der Ausbilder				
	Benennt gängige Fehler und formuliert Korrekturmöglichkeiten				
	Beschreibt passende Lernziele zu den Übungen				
	vgl.				
Methoden- und Vermittlungskompetenz	Plant eine logische Methodische Übungsreihe				
	Wählt geeignete Methode(n)				
	Formuliert passende Differenzierungsmöglichkeiten				
	Gibt Möglichkeiten zur Motivation an				
	Beschreibt eine sinnvolle Lehrmittelauswahl und –einsatz (Medien / Material)				
	Setzt an passender Stelle Assistenten ein				
	Verwendet sinnvolle Organisationsform				
	Nutzt die passende Übungsfläche				
	Verwendet eine passende Sozialform (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)				
	vgl.				
Kapitel 4, 6 und 7		erfolgt	nicht erfolgt		
Kapitel 4, 6 und 7	Formuliert eine sinnvolle Abschlussbetrachtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Nimmt Bezug auf Kapitel 1 und 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Gibt geeignete Literatur an (z.B. AHB S / RS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Hängt verwendete Medien an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Punkte: _____ Prüfer: _____

Punktebewertungssystem	5 Punkte	Hervorragende Leistung
(Tz 2.2.5 Teil A RRL)	4 Punkte	Überdurchschnittliche Leistung
	3 Punkte	Zufriedenstellende Leistung
	2 Punkte	Noch nicht überzeugende Leistung
	1 Punkt	Leistung genügt den Anforderungen nicht

Bewertungsbogen Hausarbeit



Rückmeldung für

Name: _____ Thema: _____ Zielgruppe: _____

Diese Rückmeldung dient der weiteren Arbeit in den Bezirken und der eigenen Weiterentwicklung des Prüflings.

Es werden lediglich Stichpunkte formuliert – detaillierte Änderungsvorschläge werden nicht eingebracht.

Kapitel	Anmerkungen
1	
2	
3	
4	
6	
7	
FAZIT	

+ positiv

o Verbesserungsvorschlag

- mangelhaft / fehlend